

RESUME

Cette étude exploratoire vise à concevoir et analyser un outil d'autoévaluation des compétences en sécurité incendie dans le secteur maritime. La recherche a suivi une démarche structurée en plusieurs phases, débutant par l'élaboration d'un référentiel de compétences fondé sur des références réglementaires internationales et enrichi par des retours informels de professionnels du secteur maritime. Ce travail de cartographie a servi de base à la création d'un questionnaire structuré.

L'enquête a recueilli des données autoévaluées auprès de 17 professionnels maritimes en début de carrière ou en formation, en se concentrant sur trois dimensions clés : la confiance autoévaluée, l'importance perçue, et la source d'apprentissage pour chaque compétence. Des échelles de type Likert ont été utilisées pour saisir les perceptions subjectives, conformément aux pratiques courantes dans les études d'évaluation de la préparation.

Des statistiques descriptives (moyenne, écart-type) ont été mobilisées pour explorer les tendances centrales et les schémas récurrents dans l'ensemble de données. Une analyse transversale a permis de révéler des relations entre variables, suggérant des tendances significatives. Un schéma de catégorisation empirique, fondé sur les tendances observées, a mis en évidence à la fois des domaines de maîtrise perçue et d'éventuelles zones d'ombre opérationnelles.