

RESUME

A travers ce mémoire, nous allons mener une recherche sur le leadership et sa conjugaison au sein de la formation maritime. En effet, au regard du rôle à tenir à bord par les officiers, les facteurs humains en général et le leadership en particulier, apparaissent comme des éléments majeurs de la sécurité des équipages et de la bonne gestion de l'ensemble des opérations liées au contexte de l'industrie maritime. C'est pourquoi nous allons traiter cette problématique en trois parties.

Dans un premier temps, il semble important de définir l'ensemble des soft skills à connaître et à maîtriser pour un futur officier navigant dans un contexte maritime de plus en plus globalisé (interview des différents acteurs comme professeurs, navigants, etc...). Ceci nous amènera à dégager le leadership comme étant la notion la plus essentielle pour former un officier. Ce dernier n'étant pas seulement un technicien mais également un chef d'équipe responsable de la sécurité de son équipage et garant du respect des procédures pour une conduite optimale et sécurisée des opérations.

Puis, nous étudierons en détail l'environnement dans lequel l'officier de quart, comme opérateur de système à risques (le navire), sera amené à évoluer. Nous inscrirons notre acteur dans sa réalité, à savoir, ses limites propres afin d'inscrire la notion de leadership dans ce contexte particulier.

Enfin, nous dresserons un constat sur ce qui est déjà mis en place dans la formation maritime à ce propos tout en proposant des axes de réflexions pour les enseignants et les étudiants. Nous aborderons également de nouvelles problématiques comme la connectivité à bord. Nous conclurons sur la manière dont un autre secteur tel que l'armée forme ses cadres au leadership.

Ce mémoire de Master aura donc pour but final de dresser un bilan sur la place à accorder au leadership en tant que facteur humain dans l'enseignement maritime.